

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«СКАЗКА»
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
ЗА 2025 – 2026 ГГ.**

Воспитатель: Гетьман Юлия Валериевна

В течении учебного года моя деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.

Работа в группе велась в соответствии с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования, с годовыми задачами детского сада.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.



Я старалась поддерживать положительную самооценку ребенка.
На занятиях, в играх, на праздничных утренниках вселяла уверенность в себе.
Дети миролюбивы, умеют играть в различные игры, поддерживать беседу со сверстниками и со взрослыми, высказывать свою точку зрения.



В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности ставила расширение самостоятельности, поощрение творчества детей в познавательно исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов. Дети научились считать до 20 и обратно, составлять и решать задачи, ориентируются на листе бумаги, знают дни недели и месяца года.

На протяжении года мы расширяли представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества. Знакомила детей с героями Отечества, с подвигами людей на защите родной земли, вела беседу о защитниках Отечества в наши дни.

Детям интересно узнавать о богатстве природного мира. Я знакомила их с животным растительным миром в разных регионах России. Сравнивали экосистему в теплых и холодных регионах. На прогулке вели наблюдения за живой и неживой природой.



В области речевого развития

В области речевого развития в течении года я работала над формированием, обогащением словаря. У детей большой словарный запас. Они могут свободно общаться, отвечать на вопросы.

Многие дети умеют составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картин, но у некоторых есть трудности.

Дети научились делить слова на слоги, составлять слова из слогов.



В области художественно-эстетического развития расширяла знания детей об изобразительном искусстве, музыке, театре. Дети имеют устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Умеют рисовать различные сюжеты, пейзаж, знакомы с особенностями рисованием портрета. Знакомы с декоративным рисованием. Умеют создавать узоры по мотивам народной росписи. В конструировании, лепке я формировала умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее.



Участие в акциях



Наши праздники



Наши экскурсии





Наше творчество



Наши достижения



Спасибо за внимание

